

PRESENTACIÓN

Toda estructura pedagógica está orientada hacia la consecución de los objetivos previstos en su Proyecto Educativo y para que sean viables, este proyecto debe desarrollarse en una organización con la adecuada estructura de Administración y Gestión.

La calidad integral en los centros educativos es una exigencia de las administraciones, de los docentes y de la ciudadanía. Son conscientes de que la buena gestión de un centro es el marco imprescindible para la implementación del proyecto educativo que promueva el desarrollo psico-socioeducativo de los niños y niñas. Por tal motivo, y con el deseo de promover acciones que fortalezcan el ámbito de la educación, la Universidad Camilo José Cela a través del Instituto Enseñanza Aprendizaje IEA, de la Cátedra Integra³ Grupo Educativo y en colaboración con IDRA Socieducativo S.L. ponen en marcha el “Curso de Experto en Administración y Gestión de Escuelas Infantiles”.

Este programa de especialización tiene como finalidad dotar de conocimientos, estrategias y habilidades para la dirección y gestión de Escuelas Infantiles a los profesionales de la educación interesados en desarrollar la vertiente educativa, desde una perspectiva empresarial.

Otras formaciones de Postgrado de la Cátedra Integra³ Grupo Educativo:

FORMACIÓN POSTGRADO

- Experto en Intervención con Menores en Riesgo y Conflicto Social
- Especialista universitario en deporte y actividad física adaptada para personas con discapacidad
- Experto en Asesoría a Empresa Familiar/ Familia Empresaria
- Experto Internacional en Juventud
- Experto en Salud Laboral en Centros Sanitarios
- Experto en Dirección y Gestión de Centros Sociosanitarios
- Experto en Atención a personas Mayores Dependientes
- Curso ONLINE de Experto en Intervención con menores en dificultad social

FORMACIÓN CONTINUA

- Consultar en la web www.ucjc.edu

En colaboración con:



UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA
Castillo de Alarcón, 49. Urb. Villafranca del Castillo. 28692 Villanueva de la Cañada. Madrid
Tel.: 91 815 31 31 - info@ucjc.edu - www.ucjc.edu



EXPERTO
EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE
ESCUELAS INFANTILES

Promueve:

INSTITUTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



integra³
grupo educativo
cátedra universidad camilo José cela

UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA



OBJETIVOS

- Aprender a dirigir de forma eficaz una Escuela Infantil, desde la perspectiva de director.
- Aprender las habilidades y estrategias necesarias para hallar el equilibrio necesario entre la rentabilidad y la satisfacción del cliente.
- Desarrollar estrategias de administración y gestión, manteniendo una política educativa coherente, basado en el bienestar de la educación de los niños y niñas y en su desarrollo integral.

PROGRAMA FORMATIVO

BLOQUE 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y SOCIEDAD

Módulo 1. Contexto Social y Educación Infantil

- Contexto social. Tendencias actuales
- Características es la infancia actual.
- La familia en la demanda educativa. Perfiles

Módulo 2. La Escuela Infantil

- Educación Infantil y Sociedad
- ¿Qué es una Escuela Infantil? Características y tipos
- La relación de la Escuela Infantil con su entorno
- La Escuela Infantil y su propuesta pedagógica al servicio de la comunidad

Módulo 3. Marco Regulator

- El Centro educativo desde la perspectiva del director y del gestor.
- Legislación educativa.
- Política educativa y gestión del Centro.
- La gestión de los planteamientos Institucionales

BLOQUE 2. LA ESCUELA INFANTIL EN EL SIGLO XXI

Módulo 4. Innovación y Desarrollo

- La Escuela Infantil como centro de innovación
- La investigación educativa como elemento de apoyo al cambio y a la mejora educativa

Módulo 5. Área de Calidad

- ¿Qué es calidad en una Escuela Infantil?
- Criterios y Modelos de calidad.
- Cultura de calidad en la Escuela Infantil
- Evaluación y control.
- Relaciones del centro educativo y su implicación en el desarrollo social.

Módulo 6. Escuelas Infantiles y Tecnología

- Metodologías on line con el cliente interno
- Metodología on line con el cliente externo
- Tecnología y gestión
- Programas tecnológicos de apoyo a la calidad educativa y diseño de recursos.
- Programas informáticos aplicados a la gestión del centro.

BLOQUE 3. DIRECCIÓN DE UNA ESCUELA INFANTIL

Módulo 7. Un perfil Directivo para un proyecto

- La brújula: ¿hacia dónde queremos ir?
- ¿Qué significa dirigir?
- Dirigir personas, dirigir educadores: ¿qué perfil y qué habilidades nos exige?
- Mi perfil directivo: Test MBTI y sus estrategia en la dirección de equipos
- Funciones y competencias de un director de una Escuela Infantil

Módulo 8. Desarrollo de habilidades directivas

- Trabajo en equipo: pasos y estrategias para desarrollar y dirigir equipos eficaces
- Uso inteligente del tiempo
- Reuniones eficaces
- Motivación
- Comunicación interna
- Resolución de conflictos
- Toma de decisiones

Módulo 9. Selección, evaluación y formación de educadores

- ¿Qué perfil de educador busco para mi centro? Rasgos para un perfil
- Habilidades docentes y liderazgo de aula
- El acompañamiento y formación de los profesionales entrevistas y Plan de Formación

Módulo 10. Nuestra Escuela infantil y su modelo de aprendizaje. Exigencias organizativas, modelo de trabajo y relación.

- ¿Qué modelo de aprendizaje desarrollan los niños en nuestra escuela?
- Evaluación de nuestro sistema de aprendizaje
- Los Equipos Educativos como equipos de investigación e innovación en el aprendizaje Infantil

Módulo 11. Padres – Escuela. Comunicación y compromiso educativo

- El Proyecto Educativo de los Padres y el proyecto educativo de la Escuela: cómo formar equipo
- Comunicación del Centro con los Padres: paneles, circulares, página web, folletos
- Comunicación personal con los padres: entrevistas personales y comunicación on line

BLOQUE 4. GESTIÓN DE UNA ESCUELA INFANTIL

Módulo 12. Área de Estrategia de Negocio

- El centro educativo como empresa.
- Satisfacción del cliente: trabajo con las familias.
- Comunicación y participación.
- Cuadro de mando indicadores de gestión.
- Infraestructura e instalaciones del centro educativo.

Módulo 13. Área Comercial

- Técnicas de venta.
- Estrategia comercial.
- Marketing y publicidad.

Módulo 14. Área de Administración y Gestión

- Plan de viabilidad. Optimización de costes
- Control y selección de proveedores.
- La cultura de la organización educativa.
- Gestión de servicios generales y equipamientos.
- Gestión Laboral.
- Gestión económica.

Área Proyecto. Creativo

- Elaboración del Plan estratégico de un centro educativo.

El programa cuenta con un ciclo de conferencias, talleres y mesas redondas a cargo de profesionales expertos y de reconocido prestigio.

DESTINATARIOS

- Profesionales que dirigen Escuelas Infantiles.

- Profesionales de la Educación (Maestros de Educación Infantil y otras especiales; licenciados en Pedagogía, Psicopedagogía o Psicología) sin experiencia previa que deseen formarme en la dirección y administración de Escuelas Infantiles.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un carácter semipresencial y se desarrollará con una metodología teórico-práctica, que promueva el estudio, la reflexión y el entrenamiento del alumno en los contenidos del programa.

Los participantes contarán con:

- Formación on line

Los contenidos de los módulos estarán en una plataforma a la que tendrán acceso una vez matriculados. Cada módulo se evaluará mediante una valoración de conocimientos y la realización de casos prácticos.

- Formación Presencial

A lo largo de la formación, los profesores responsables de las distintas materias realizarán sesiones presenciales con los alumnos con la finalidad de dar pautas de trabajo, ampliar contenidos, resolver dudas y analizar los ejercicios sobre casos.

Combinará diversos elementos metodológicos para desarrollar la capacidad de análisis, diagnóstico y actuación del alumno como profesional al frente del área funcional de la empresa educativa. Estos elementos son los siguientes:

- Casos prácticos. Estudio de casos reales a través de los cuales los alumnos argumentan la utilidad de diferentes acciones y proponen alternativas y soluciones. Los casos se preparan de forma individual o en grupo y posteriormente se discuten dentro del aula.

- Exposición y discusión de aspectos específicos de la gestión de Centros Educativos.

- Lectura y análisis de notas técnicas: completan las explicaciones que se dan en el aula y sirven de soporte teórico a los casos prácticos.

- Desarrollo de habilidades directivas en sesiones especialmente diseñadas para el alumno desarrolle sus propias capacidades directivas mediante dinámicas de grupo, ejercicios y técnicas de role play.

- Conferencias de profesionales expertos de reconocido prestigio en los distintos módulos del programa formativo.

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN

El programa tiene una duración de 300 horas distribuidas de la siguiente forma:

- Formación Presencial: 120 horas

- Formación On line: 120 horas

- Elaboración de proyecto final: 60 horas

Apertura del curso y presentación: Noviembre 2010.

Calendario

Días 28 y 29 de enero de 2011

Días 11 y 12 de febrero de 2011

Días 25 y 26 de febrero de 2011

Días 25 y 26 de marzo de 2011

Días 8 y 9 de abril de 2011

Días 22 y 23 de abril de 2011

Días 27 y 28 de mayo de 2011

Días 10 y 11 de junio de 2011

Días 24 y 25 de junio de 2011

Horario

Viernes: De 16:00 a 20:00 horas

Sábado: De 9:30 a 14:30 horas y de 16:00 a 19:00 horas

Precio: 1.900 €

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Dirección

IEA Instituto de Enseñanza Aprendizaje de la Universidad Camilo José Cela
Cátedra Integra³ Grupo Educativo de la Universidad Camilo José Cela

Coordinación

IEA Instituto de Enseñanza Aprendizaje

Información: iea@ucjc.edu