

PROYECTOS DE LA FUNDACIÓN

ÁMBITO MUNICIPAL

ÁREA DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- **Servicio de Prevención e Integración Social para la Población Inmigrante del Distrito de Tetuán (2010-2012)**
Ayuntamiento de Madrid. Junta Municipal del Distrito de Tetuán.

Síntesis:

El objeto del programa es prestar un servicio para la población inmigrante del Distrito de Tetuán complementando las actuaciones que se llevan a cabo por los Servicios Sociales del Distrito, lo que permitirá ofrecer a los vecinos inmigrantes una atención social más completa y global, mediante estrategias de fomento de la integración social y la convivencia intercultural.

Objetivos:

- Facilitar un espacio de convivencia e interculturalidad durante los fines de semana.
- Ofrecer a los vecinos del distrito la posibilidad de simultanear una serie de actividades formativas y culturales con actividades de ocio.
- Potenciar la participación de los vecinos inmigrantes en los recursos y actividades del distrito y en su vida cultural.
- Favorecer el desarrollo de las relaciones de igualdad y enriquecimiento mutuo entre los distintos segmentos de la población del distrito.
- Potenciar la relación con otras personas y la capacidad para comunicarse y trabajar en grupo, así como promover los valores sociales de convivencia, respeto mutuo y cooperación.

- **Programa Danza para Todos (2009-2010)**
Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón. Patronato de Cultura.

Síntesis:

El programa pretende potenciar el aspecto integral de la danza rescatando de ella sus posibilidades de mejorar la salud física y mental y contemplando una formación integral del alumno, niños y adolescentes con discapacidad, a través del desarrollo de sus capacidades físicas, psíquicas y motoras.

Objetivos:

- Crear nuevos marcos de referencia para contribuir al desarrollo personal de los niños/as con discapacidad.
- Desarrollar las aptitudes naturales de movimiento armónico y danza: mejora y mantenimiento del equilibrio psico-físico y desarrollar las habilidades motrices gruesas.
- Estimular la imaginación y la creatividad en las personas con discapacidad a través de los sentidos
- Trabajar la creatividad y técnicas coreográficas en los menores con discapacidad
- Desarrollo de la pedagogía aplicada a distintas discapacidades
- Fomentar la participación de alumnos con discapacidad a través de la transmisión de valores como el respeto y la integración

- **Proyecto de desarrollo grupal y comunitario para colectivos en riesgo de exclusión social (2009-2010)**

Ayuntamiento de Guadalajara. Concejalía de Servicios Sociales.

Síntesis:

El Servicio contempla actuaciones en áreas, barrios y sectores desfavorecidos del municipio de Guadalajara con mayor concentración de individuos, grupos y familias en riesgo de exclusión social y por tanto con mayores necesidades de intervención y promoción social.

Objetivos:

- Diseñar estrategias de promoción comunitaria y de intervención grupal que incrementen la calidad de vida y el bienestar social de los colectivos en riesgo de exclusión social potenciando la capacidad de las personas y grupos para el abordaje de sus propios problemas, demandas y necesidades.
- Promover actividades que favorezcan el uso adecuado y educativo del tiempo libre.
- Promover actividades que faciliten la convivencia vecinal.
- Vincular a los colectivos en riesgo de exclusión con los recursos sociales, sanitarios, educativos, etc. del municipio.
- Promover proyectos que desarrollen e impulsen las redes sociales que favorezcan la convivencia.

- **Servicio de Atención a Jóvenes y Menores Extranjeros (2008-2010)**

Ayuntamiento de Majadahonda. Concejalía de Familia y Servicios Sociales

Síntesis:

El programa se enfoca a la integración plena de la población adolescente y joven inmigrante. El Servicio desarrolla acciones enfocadas específicamente a menores y jóvenes extranjeros del municipio de Majadahonda para evitar o solventar situaciones de marginación social y de exclusión que afectan a este colectivo (absentismo escolar, violencia juvenil, consumo de drogas, desarraigo social).

Objetivos:

- Prevenir la exclusión social y las situaciones de riesgo, favoreciendo la normalización de todos aquellos que tengan especiales problemas de integración.
- Evitar el deterioro en las condiciones de vida de los adolescentes y jóvenes inmigrantes.
- Favorecer a los menores el acceso a los recursos y servicios públicos.
- Gestionar los recursos necesarios y adecuados dependientes de la administración pública así como de la iniciativa social.
- Implicar a los usuarios del programa en la integración del colectivo inmigrante en la sociedad receptora.
- Facilitar la inserción sociolaboral de la población inmigrante.
- Fomentar la normalización a través de la participación de la población inmigrante en la vida ciudadana del municipio.
- Promover y sensibilizar a la población para la convivencia intercultural.

- **Proyecto de Apoyo a la Convivencia Intercultural y Participación Social de las Personas Emigradas del Municipio de Alcobendas (2008-2010)**
Ayuntamiento de Alcobendas. Patronato de Bienestar Social

Síntesis:

Programa en el que a través de la formulación de una planificación socioeducativa de intervención con adolescentes y jóvenes, pretende ofrecer un espacio de motivación, de actividad, de relación, de comunicación, de intercambio... en el que las personas destinatarias se sientan con apoyo y con la capacidad necesaria para iniciar nuevos proyectos personales de desarrollo personal y establecer sus itinerarios de inserción social.

Objetivos:

- Apoyar y complementar la intervención que, con población autóctona y emigrada, llevan a cabo las diferentes áreas municipales de servicios sociales, infancia, juventud, mujer y familia, así como de participación ciudadana, inmigración, cultura y deportes.
- Favorecer la integración y la participación de la población emigrada, generando espacios comunes de relación y convivencia en el municipio, especialmente en medio abierto.
- Fomentar la normalización de la población inmigrante a través de su participación en la vida ciudadana y cotidiana del municipio.
- Apoyar y complementar la intervención que, con población autóctona y emigrada, lleva a cabo el tejido asociativo en materia de interculturalidad.
- Prevenir la exclusión social y las situaciones de riesgo, favoreciendo la normalización de todos aquellos que tengan especiales problemas de integración.

- **Gestión del Punto de Encuentro Familiar PEF (2008-2010)**

Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz. Concejalía de Familia y Bienestar Social.

Síntesis:

El programa atiende a las familias residentes en Torrejón de Ardoz, o al menos uno de los progenitores, que presentan dificultades para ejercer el derecho de visitas al menor. El Punto de Encuentro Familiar, tal y como establece la legislación, es un espacio físico neutral idóneo para favorecer el derecho fundamental del niño/a a mantener las relaciones con sus familias, cuando en una situación de separación y/o divorcio o acogimiento familiar, o en otros supuestos de interrupción de la convivencia familiar, el derecho de visita se ve interrumpido o es de cumplimiento difícil o conflictivo.

Objetivos:

- Establecer en las familias en situación de ruptura de la convivencia familiar, los vínculos necesarios para un buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional del menor.
- Garantizar que el cumplimiento del régimen de visitas no suponga una amenaza para la seguridad del menor y prevenir la violencia doméstica.
- Apoyar a los padres y otros familiares, a partir de la intervención técnica y profesional para que en beneficio del menor, poder configurar un nuevo sistema de relaciones que facilite la autonomía de la familia y que haga posible en un futuro, prescindir del Punto de Encuentro para la realización de visitas.

- **Proyecto de prevención y tratamiento de violencia relacionada con menores en el ámbito socio familiar (2008 - 2009)**

Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz. Concejalía de Familia y Bienestar Social.

Síntesis:

El programa pretende prevenir la reincidencia y favorecer la integración del menor en su entorno social y familiar, facilitando el proceso de socialización a través de una intervención socioeducativa.

Objetivos:

- Mejorar las relaciones intrafamiliares y la disminución de conductas violentas y delictivas que conlleven que los menores aprendan a resolver sus conflictos y relaciones interpersonales sin acudir a la violencia y lograr de esta forma una correcta integración social.

- **Proyecto los niños y las niñas también construyen la ciudad (2008)**

Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz. Concejalía de Familia y Bienestar Social.

Síntesis:

El proyecto pretende lograr la colaboración, aportación y cooperación para el progreso común desde la infancia, así como desarrollar en los menores la confianza en sí mismos y fomentar su iniciativa a través de la participación.

Objetivos:

- Fomentar la participación de los niños en el municipio de Torrejón de Ardoz mediante el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas
- Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de la infancia
- Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los niños y jóvenes

- **Proyecto de Servicio de Apoyo Social a Inmigrantes (2007-2010)**

Ayuntamiento de Majadahonda. Concejalía de Familia y Servicios Sociales.

Síntesis:

El programa fomenta la integración plena de la población inmigrante en la vida del municipio de Majadahonda dando respuesta a las demandas que plantea para prevenir situaciones de exclusión social y favorecer la convivencia intercultural entre los ciudadanos, españoles e inmigrantes.

Objetivos:

- Favorecer el acceso a los recursos y servicios públicos, y en particular, a los servicios sociales de Atención primaria.
- Gestionar los recursos necesarios y adecuados dependientes de la administración pública así como de la iniciativa social.
- Aumentar la autonomía personal y familiar promoviendo igualmente la igualdad de oportunidades para las mujeres inmigrantes y protegiendo y apoyando a la infancia en riesgo de exclusión.
- Facilitar la inserción sociolaboral de la población inmigrante.
- Fomentar la normalización a través de la participación de la población inmigrante en la vida ciudadana del municipio.
- Promover y sensibilizar a la población para la convivencia intercultural.
- Evaluar las actuaciones que se lleven a cabo en el municipio en materia de inmigración.

Este programa también incluye el Estudio sobre las repercusiones de la recesión económica en la población inmigrante empadronada en el municipio de Majadahonda.

Síntesis:

Este estudio tiene como finalidad de determinar la incidencia y repercusiones de la actual situación económica sobre el colectivo de inmigrantes y, en particular, los efectos que dichos cambios y transformaciones tienen y puedan tener en el trabajo que los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Majadahonda desarrollan con población inmigrante.

Objetivos:

- Realizar un análisis cuantitativo y cualitativo de la situación sociolaboral de la población inmigrante.
- Realizar un estudio cuantitativo y cualitativo de la situación con respecto a la recesión económica del tejido empresarial. y asociativo de Majadahonda.
- Realizar un análisis comparativo de realidad de la población inmigrante en la Comunidad de Madrid.

• **Proyecto de Educación de Calle para menores en desventaja y/o exclusión social (2007-2009)**

Ayuntamiento de Guadalajara. Concejalía de Servicios Sociales.

Síntesis:

El programa pretende detectar e intervenir con aquellos adolescentes en situación de riesgo y/o desventaja social, ofreciendo apoyo y acompañamiento para la prevención de conductas antisociales y adquisición de una capacitación personal y social.

Objetivos:

- Realizar trabajo de captación activa de los/ las adolescentes en riesgo o exclusión social en medio abierto convirtiendo al educador en una persona de referencia.
- Conocer las carencias, problemática personal, situación social, demandas y expectativas de los menores contactados.
- Desarrollar actuaciones socioeducativas y de sensibilización para prevenir comportamiento y actitudes antisociales que desemboquen en situaciones de riesgo y exclusión social.
- Motivar para la incorporación del adolescente a los contextos, recursos y programas normalizados de ámbito deportivo, laboral, educativo y cultural.

• **Servicio de apoyo al Área Social (2007-2008)**

Ayuntamiento de Majadahonda. Concejalía de Familia y Servicios Sociales.

Síntesis:

El servicio desarrolla acciones dirigidas a la atención a intervención con colectivos en situación de exclusión social.

Objetivos:

- Favorecer el acceso a los recursos y servicios públicos, y en particular, a los servicios sociales de Atención primaria.
- Gestionar los recursos necesarios y adecuados dependientes de la administración pública así como de la iniciativa social.

• **Centro de Atención personalizada Integral y Servicio de Educadores Nocturnos (2007)**

Ayuntamiento de Madrid. Junta Municipal del Distrito de Ciudad Lineal.

Síntesis:

El objeto del programa es la atención a menores entre 14 y 18 años, en situación de cumplimiento de medidas judiciales en régimen abierto así como menores en riesgo y/o exclusión social y sus familias para adquisición de hábitos, refuerzo académico, preformación laboral, actividades de ocio y adquisición de habilidades sociales. Así como la detección de situaciones de riesgo o exclusión a realizar en los parques del Distrito los fines de semana detectando e interviniendo educativamente en situaciones de conflicto entre jóvenes.

Objetivos:

- Aportar respuestas adecuadas a las diferentes situaciones de riesgo identificadas entre la población adolescente, a través del establecimiento de relaciones educativas, individuales y grupales, que atiendan el desarrollo integral de la persona.
- Potenciar y articular los recursos existentes en el Distrito para generar un dispositivo de prevención comunitaria en el que se implique al propio tejido social en general y específicamente al tejido adolescente.
- Transferir, generalizar y desarrollar competencias, actitudes e intereses, generales y específicos, en diversos contextos normalizados y adaptados.
- Participar en contextos normalizados y adaptados.
- Dotar de habilidades sociales y/o de comunicación que faciliten el conocimiento de sí mismos y su relación con los/as demás.

- **Campamento de Aventura náutica en Huelva; Campamento Lúdico-infantil en San Lorenzo de El Escorial; y Campamento juvenil de Multiaventura en Pirineos (Verano 2007)**
Ayuntamiento de Tres Cantos (Madrid).
- **Proyecto de Educación de Calle con Adolescentes en Situación de Riesgo Social (2007)**
Concejalía de Bienestar Social y Participación Ciudadana. Ayuntamiento de Arganda (Madrid)
- **Gestión y desarrollo del programa de adolescentes (2007)**
Ayuntamiento de Móstoles (Madrid). Concejalía de Juventud.
- **La Música es Prevención (2006-2008)**
Ayuntamiento de Madrid. Instituto de Adicciones Madrid +Salud.

Síntesis:

El programa pretende promocionar la música como fórmula positiva de utilización del tiempo libre, desarrollando sus posibilidades como fuente de formación y de enriquecimiento cultural y de desarrollo socio afectivo en los niños/as y preadolescentes del municipio de Madrid.

Objetivos:

- Fomentar el disfrute y apreciación de la música como actividad de ocio
- Fomentar el conocimiento de la música clásica
- Promover el desarrollo socio afectivo de los niños/as y preadolescentes

- **Adaptación e implantación del Programa “Prevenir en Madrid” en “La Tarde más Joven” (2006)**

Ayuntamiento de Madrid. Instituto de Adicciones Madrid +Salud

Síntesis:

Los asistentes a “La Tarde más Joven” son preadolescentes y adolescentes en situación de vulnerabilidad con respecto al consumo de drogas. El programa consiste en la implantación del programa de prevención “Prevenir en Madrid” debidamente adaptado al contexto de intervención social comunitaria.

Objetivos:

- Ajustar el programa “Prevenir en Madrid” a las necesidades de la población y al contexto de intervención.
- Implantar el programa de prevención en los veintiún distritos de la Ciudad de Madrid.
- Evaluar el programa de prevención ejecutado.

- **Programa de ocio para personas en situación de discapacidad (2006)**

Convenio entre la Fundación Ge Social y el Ayuntamiento de Coslada. Concejalía de Servicios Sociales y Personas Mayores.

Síntesis:

Este programa pretende dotar a las personas con discapacidad intelectual de los apoyos y recursos que permitan la superación de estas limitaciones para favorecer así su plena participación en experiencias de ocio.

Objetivos:

- Promover, educar y reforzar el uso adecuado del ocio y el tiempo libre en personas con discapacidad
- Ofrecer propuestas desde la educación no formal que faciliten el desarrollo y bienestar físico, psíquico y social de las personas con discapacidad, y fomenten la socialización.
- Favorecer la integración de personas con limitaciones o discapacidades físicas y/o psíquicas.

- **Campamento de Aventura Náutica en Huelva y Campamento Lúdico-infantil en San Lorenzo de El Escorial (Verano 2006)**

Ayuntamiento de Tres Cantos (Madrid).

ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

- **“Informe de Juventud de Madrid” (2009)**

Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Educación y Juventud.

Síntesis:

Recogida de información de fuentes directas e indirectas sobre la juventud madrileña que permita elaborar un mapa de situación con respecto a las tendencias de hábitos, necesidades y oportunidades.

- **Libro de Ponencias “I Congreso Internacional de Juventud del Ayuntamiento de Madrid” (2008)**

Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Educación y Juventud.

Síntesis:

Documento en el que se recogen los contenidos del I Congreso de Internacional de Juventud; programa de contenidos, conferencias, ponencias y evaluación. Asimismo se abordan los principales ejes de contenidos para el II Congreso Internacional de Juventud del Ayuntamiento de Madrid.

Objetivos:

- Dar a conocer los contenidos del I Congreso
- Dar a conocer los resultados de la evaluación de este evento
- Anunciar las nuevas líneas para el II Congreso Internacional de Juventud

- **Monográfico “Jóvenes y Fama” (2008)**

Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Educación y Juventud.

Síntesis:

Documento en el que se plantea abordar una reflexión que permite aproximarse a los condicionantes de esta nueva realidad social en relación con la fama. Es un acercamiento sociológico a este fenómeno donde los jóvenes son el emergente de un estar social.

Objetivos:

- Promover el conocimiento de la juventud de acuerdo al Plan Joven de la ciudad de Madrid.
- Analizar la influencia de los medios de comunicación en la concepción de la fama y el éxito.
- Estudiar la percepción de los jóvenes con relación a la fama.

- **Guía de Recursos para personas en situación de discapacidad (2006)**

Convenio de la Fundación Ge Social y Ayuntamiento de Coslada.

Síntesis:

Es un documento que recoge toda la información y servicios disponibles de ámbito municipal y autonómico dirigido a las personas con discapacidad y sus familias.

Objetivos:

- Ofrecer una información actualizada de programas, servicios y recursos en el ámbito de la discapacidad.

- **“Manual del cuidado de cuidadores” (2006)**

Convenio de la Fundación Ge Social y Ayuntamiento de Coslada.

Síntesis:

Es un documento dirigido a todas aquellas personas que cuidan a personas dependientes y contiene un conjunto de pautas y orientaciones para ayudarles en el ejercicio que supone la tarea de cuidar.

Objetivos:

- Dignificar la figura del cuidador
- Analizar los factores de riesgo en la tarea de cuidar a personas dependientes
- Favorecer factores de protección en los cuidadores

ÁREA DE FORMACIÓN

- **Plan de formación dirigido a ONGs que trabajan con voluntarios o que desarrollan programas con voluntariado. Ocho cursos de formación (2009)**

Ayuntamiento de Madrid Dirección General de Infancia, Familia y Voluntariado.

Síntesis:

Diseño, planificación, ejecución y evaluación 8 cursos de formación con un total de 100 horas en materia de voluntariado con el objeto de capacitar a aquellas personas que quieran ser voluntarios y a todos/as aquellos/as que quieran ampliar su formación.

Objetivos:

- Diseñar 8 cursos de formación, metodología, actividades y sistema de evaluación acorde con los criterios de la Fundación Voluntarios por Madrid
- Planificar la calendarización e implantación de 8 cursos de acuerdo a los criterios de la Fundación Voluntarios por Madrid.
- Desarrollar cada una de los ocho cursos de formación en materia de voluntariado.
- Apoyar a los asistentes de los cursos en cualquier duda o incidencia que haya que resolver.

- **Curso de Formación de Atención Sociosanitaria de Personas en el Domicilio. Certificado por la UCJC (2009) desde la Cátedra Integra³**
Ayuntamiento de Majadahonda. Concejalía de Familia y Servicios Sociales.

Síntesis:

Es una propuesta global de formación a personas que asisten con personas en situación de dependencia y a aquellas que desean hacerlo. Programa adaptado a los cambios del RD 1379/2008, tanto en duración como en contenidos.

Objetivos:

- Capacitar a los profesionales para la asistencia sociosanitaria a personas en situación de dependencia.
- Mejorar la calidad y eficacia de la asistencia sociosanitaria a personas en situación de dependencia.
- Conocer las características y necesidades de atención higiénico-sanitaria de las personas dependientes
- Conocer la administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en el domicilio.
- Entrenar para mejorar de las capacidades físicas y primeros auxilios para las personas dependientes en el domicilio.
- Fomentar el mantenimiento, limpieza y organización del domicilio de personas dependientes
- Potenciar el mantenimiento y rehabilitación psicosocial de las personas dependientes en domicilio.
- Contribuir a la mejora y el apoyo a las gestiones cotidianas de las personas dependientes

- **Curso de Coaching en programas de Juventud (2009)**
Instituto de Formación del Ayuntamiento de Madrid

Síntesis:

El Coaching está considerado como una de las herramientas de dirección, motivación y gestión de equipos que se maneja en la actualidad. Su extendida penetración en el ámbito de las organizaciones en los últimos años está avalada por sus excelentes resultados. Por este motivo, la Dirección General de Educación y Juventud desea formar a los profesionales de los distintos niveles de la estructura.

Objetivos:

- Poder utilizar los principios del Coaching para animar a conseguir objetivos en iniciativas juveniles y programas de juventud.
- Conocer y utilizar distintas técnicas de Coaching según los modelos adecuados para las iniciativas juveniles.
- Mejorar las habilidades en las relaciones interpersonales de cara a mejorar las relaciones necesarias para el impulso de los programas de juventud.
- Dotar a las personas de herramientas y recursos para el desarrollo profesional mediante el Coaching: identificar de forma clara cuáles son nuestros objetivos, ser conscientes de los patrones de comportamiento que nos limitan, mejorar la comunicación en todos los niveles de nuestra vida.

- **Curso de Planificación en la gestión de programas de juventud (2009)**

Instituto de Formación del Ayuntamiento de Madrid

Síntesis:

Es una acción formativa que concierne y entrena en estas habilidades a los trabajadores/as, con el fin último de afectar positivamente en la mejora de su rendimiento laboral

Objetivos:

- Determinar las causas que influyen en la planificación del trabajo, lo que nos permitirá tomar las medidas oportunas para mejorar los resultados de la actividad profesional.
- Analizar el tiempo como factor no elástico, lo que ayudará a sensibilizarnos sobre la importancia de optimizar su empleo. Gestionar la inversión del tiempo.
- Trazar el camino para conseguir los objetivos previstos en los programas de Juventud.
- Desarrollar los criterios y métodos de planificación del tiempo que facilitan la priorización de las actividades, la optimización de recursos y la toma de decisiones.

- **Curso de Formación: “La Ayuda a Domicilio como Herramienta para la Promoción de la Autonomía”**

Ayuntamiento de Alcobendas. Patronato de Bienestar Social.

Síntesis:

El programa de formación persigue capacitar al alumnado en el dominio técnico de la atención de los casos asistenciales, identificando las necesidades del asistido, garantizando la cobertura de las mismas en los ámbitos físico, psíquico y social y en aspectos concretos: alimentación, higiene, sanitarios y administrativos.

Módulos:

- Módulo 1: contextualización del servicio de ayuda a domicilio.
- Módulo 2: prevención y atención sociosanitaria.
- Módulo 3: el entorno de la persona dependiente.
- Módulo 4: el cuidado de la persona dependiente.
- Módulo 5: habilidades para la relación con la persona dependiente.
- Módulo 6: la promoción de la autonomía.

- **Curso de Formación: “Intervención policial en Materia de Violencia de Género”**

Ayuntamiento de Alcobendas. Policía Judicial de Alcobendas.

Síntesis:

El programa pretende facilitar a las Fuerzas de Seguridad especializadas, la formación continua en materia de Violencia de Género. Uno de las prioridades que se plantean en las Áreas de Policía Judicial de los Ayuntamientos es la atención óptima a las víctimas de violencia en cualquiera de sus manifestaciones.

Objetivos:

- Adecuar y adaptar a las nuevas realidades y técnicas de intervención el Protocolo de Intervención de las Unidades Contra la Violencia de género como documento esencial y solidario en el tratamiento de la Violencia de Género
- Explorar nuevas habilidades que redunden en una atención más eficiente y personalizada.
- Proporcionar una visión multidisciplinar que deben manejar los Agentes especialistas en la materia.

- **Programa de Formación para la Inserción Laboral de Mujeres Jóvenes Inmigrantes de Alcobendas**

Subvención Obra Social Caja Madrid.

Síntesis:

El Programa de Formación e Inserción Laboral se centra en aquellas disciplinas que tienden a convertirse en 'posibilitadores' de oportunidades laborales, necesarias para que las mujeres jóvenes inmigrantes lleven a cabo su inserción laboral de una manera inmediata, eficaz y segura. Se trabaja asimismo para la adquisición de competencias técnico-profesionales, tanto de base como transversales.

Objetivos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que ha generado el incremento de población de mujeres jóvenes inmigrantes en el municipio de Alcobendas, ofreciendo una formación flexible y de corta duración que permita una rápida reinserción profesional en un mercado de trabajo en continua evolución.
- Fomentar la cualificación profesional de las mujeres jóvenes inmigrantes desempleadas cuando éstas carezcan de formación profesional específica o su cualificación resulte insuficiente.
- Promover la igualdad de oportunidades en el mercado de trabajo, en particular para las mujeres jóvenes inmigrantes con baja cualificación en sectores subrepresentados, amenazadas de exclusión laboral o social.

- **Asesoría Psicológica para Jóvenes (2009)**
Ayuntamiento de Alcobendas (Patronato Sociocultural)
- **Asesoría de Diversidad Sexual (2008 y 2009)**
Ayuntamiento de Alcobendas (Patronato Sociocultural)
- **Formación en prevención del consumo de drogas a monitores del Programa "La tarde más joven" (2006)**
Ayuntamiento de Madrid. Instituto de Adicciones Madrid + Salud.

Síntesis:

El programa de formación de profesionales del programa "La tarde más joven" forma parte de un proyecto más amplio que consiste en implantar un programa de prevención indicada en el marco de un contexto de prevención universal.

Objetivos:

- Capacitar a los monitores y coordinadores para el desarrollo y aplicación de actividades y programas preventivos.
- Promover en los participantes de "La tarde más joven" a través de la aplicación de las actividades del programa "Prevenir en Madrid" el desarrollo de factores de protección que permitan evitar y/o retrasar la edad de inicio del consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.

ÁREA DE ASESORAMIENTO TÉCNICO

- **Asistencia y Coordinación Técnica de I y II Congreso Internacional de Juventud (2006-2007)**
Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Educación y Juventud.

Síntesis:

El I Congreso Internacional de Juventud es una actuación que nace del objetivo de mejorar el conocimiento del ámbito de la juventud por parte de la administración municipal que pretende impulsar, entre otros, encuentros de trabajo en los que de manera profunda y continuada se traten todos y cada uno de los aspectos que conforman la realidad del sector joven madrileño, español y su dimensión europea.

Objetivos:

- Crear un nuevo espacio en la capital de España de debate y trabajo sobre el sector JUVENTUD
- Implicar a las Administraciones en este nuevo foro, de forma que se consiga su participación en la organización y realización de manera permanente.
- Asentar bases de comunicación entre los agentes juveniles sean del ámbito público y/o privado.

ÁMBITO AUTONÓMICO

ÁREA DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- **Recursos de Acogimiento Residencial para 16 menores tutelados en Rivas-Vaciamadrid (En la actualidad y desde 2006)**
Instituto Madrileño del Menor y la Familia (I.M.M.F.)
Contrato en UTE con G.E. Escuela de Ocio, S.L. y con la Colaboración de Fundación La Caixa y Fundación Banco de Alimentos de Madrid

Síntesis:

Los Recursos de Acogimiento Residenciales son dispositivos convivenciales en los que se atiende a 12 preadolescente y adolescentes de 12 a 18 en situación de vulnerabilidad. En ellos se promueve el desarrollo socioeducativo con el fin de potenciar en los destinatarios un desarrollo evolutivo y madurativo idóneo.

Objetivos:

- Generar un contexto de protección y seguridad para los preadolescentes y adolescentes.
- Promover el desarrollo integral de las personas destinatarias en las áreas intelectual, afectiva y social.

- Educar para la convivencia.
- Promover la incorporación social y ciudadana de la población destinataria.

- **Recursos de Acogimiento Residencial para 12 menores tutelados en Tres Cantos (En la actualidad y desde 2006)**

Instituto Madrileño del Menor y la Familia (I.M.M.F.)

Contrato en UTE con G.E. Escuela de Ocio, S.L. y con la Colaboración de Fundación La Caixa y Fundación Banco de Alimentos de Madrid

Síntesis:

Los Recursos de Acogimiento Residenciales son dispositivos convivenciales en los que se atiende a 12 preadolescente y adolescentes de 12 a 18 en situación de vulnerabilidad. En ellos se promueve el desarrollo socioeducativo con el fin de potenciar en los destinatarios un desarrollo evolutivo y madurativo idóneo.

Objetivos:

- Generar un contexto de protección y seguridad para los preadolescentes y adolescentes.
- Promover el desarrollo integral de las personas destinatarias en las áreas intelectual, afectiva y social.
- Educar para la convivencia.
- Promover la incorporación social y ciudadana de la población destinataria.

- **Talleres de Intervención Socioeducativa en el Recurso de Acogimiento Residencial de Rivas Vaciamadrid: Taller de Carpintería y Pintura. (2009)**

Obra Social Fundación La Caixa

Síntesis:

El proyecto educativo de actualización y mantenimiento del Recurso de Acogimiento de Rivas Vaciamadrid nace con una doble finalidad, la primera, la reposición y mejora de las instalaciones y, la segunda, consiste en la utilización de una metodología socioeducativa que permita que los menores residentes participen en los arreglos que se lleven a cabo en las instalaciones.

Objetivos:

- Motivar e implicar a los 16 menores residentes en la participación activa para la mejora de las instalaciones del Recurso de Acogimiento de Rivas Vaciamadrid.
- Dotar de conocimientos básicos en carpintería a los menores residentes.

- Realizar las obras de carpintería para actualizar los armarios y montar camas nuevas en los dormitorios de los residentes.
- Dotar de conocimientos básicos en pintura a los menores residentes.
- Realizar las obras de pintura en los dormitorios destinados a los menores
- Actualizar y equipar la cocina del Recurso de Acogimiento Residencial de Rivas Vaciamadrid

- **Talleres de Intervención Socioeducativa en el Recurso de Acogimiento Residencial de Tres Cantos: Taller de Carpintería y Pintura. (2009)**

Obra Social Fundación Caja Madrid

Obra Social Caixa Sabadell

Síntesis:

El proyecto educativo de actualización y mantenimiento del Recurso de Acogimiento de Tres Cantos (Proyecto Coopera) nace con una doble finalidad, la primera, la reposición y mejora de las instalaciones y, la segunda, consiste en la utilización de una metodología socioeducativa que permita que los menores residentes participen en los arreglos que se lleven a cabo en las instalaciones.

Objetivos:

Objetivo general:

- Motivar e implicar a los 12 menores residentes en la participación activa para la mejora de las instalaciones del Recurso de Acogimiento de Tres Cantos
- Dotar de conocimientos básicos en carpintería a los menores residentes.
- Realizar las obras de carpintería para actualizar los armarios y montar camas nuevas en los dormitorios de los residentes.
- Dotar de conocimientos básicos en pintura a los menores residentes.
- Realizar las obras de pintura en los dormitorios destinados a los menores
- Actualizar y equipar la cocina del Recurso de Acogimiento Residencial de Tres Cantos

- **Talleres de Intervención Psicosocial para profesionales de la Intervención Social. Programa de Cuidado profesional (2009 -2010)**

Agencia para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI)

Síntesis:

Los profesionales que intervienen con población de riesgo y conflicto están sometidos a un especial desgaste y para prevenirlo la formación y el reciclaje continuo hay que reforzarlo con estrategias de psicohigiene y la promoción de factores de protección. Es un servicio de apoyo psicosocial para el profesional.

Objetivos:

- Prestar asistencia grupal psicoterapéutica y/o psicoeducativa a los educadores que trabajan en los Centros de Reforma de la Agencia Madrileña para la reeducación y reinserción del Menor Infractor.
 - Desarrollar actividades con los educadores/as dirigidas a mejorar su bienestar y aspectos relacionados con el control emocional, la salud física, las relaciones sociales y las relaciones familiares.
 - Prevenir el síndrome de Burnout en los educadores.
 - Dotar a los/las educadores/as de las herramientas adecuadas que promuevan el desarrollo de habilidades y destrezas para el ejercicio de su tarea.
- **Talleres de Intervención Socioeducativa en Centros de Reeducción y Reinserción de Menores: Talleres de Expresión Artística y Musical. (2006-2009)**
Convenio entre la Fundación Ge Social y la Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI)

Síntesis:

Este programa desarrolla Talleres de Expresión Artística y Musical, dirigido a los menores y jóvenes internos en los centros de ejecución de medidas judiciales en régimen cerrado, adscritos a la Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor, que trata de favorecer, a través de esta herramienta pedagógica, el aprendizaje socioafectivo, de actitudes y comportamientos nuevos.

Objetivos:

- Favorecer la integración social mediante el desarrollo del sentido de identidad personal.
 - Generar sentido de grupo a través de la expresión y creatividad musical.
 - Emplear el aprendizaje de instrumentos musicales como vehículo de transmisión y socialización de valores.
 - Impulsar el desarrollo individual bajo los parámetros de la creatividad y la capacidad imaginativa así como enriquecer la experiencia mínima sobre la base de la confianza en sí mismos y en los demás, la autoestima y la estima a los demás.
- **Cursos de Animación Socio-Cultural en Centros de Mayores (2008 y 2009)**
Servicio Regional de Bienestar Social. Consejería de Familia y Asuntos Sociales. Comunidad de Madrid.
 - **Servicio de Atención a menores (en periodos vacacionales y días laborables no lectivos) en Centros de Acogida y pisos tutelados para mujeres víctimas de violencia de género (2007)**
Dirección General de la Mujer. Consejería de Mujer y Empleo. Comunidad de Madrid.

- **Apoyo a la Gestión de Centro de Acogida propio (Agosto-septiembre 2007)**
Dirección General de la Mujer. Consejería de Mujer y Empleo. Comunidad de Madrid.

ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

- **Estudio de necesidades de la población inmigrante (2006)**
Mancomunidad de Servicios Sociales del Sureste de la Comunidad de Madrid (MISSECAM)

Síntesis:

Este programa está dirigido a la realización un estudio de necesidades de los municipios de la mancomunidad, elaborando finalmente un Plan de Inmigración y a la ejecución de un programa de acogida, atención e intervención social con colectivos inmigrantes en situación de vulnerabilidad.

Objetivos:

- Estudiar el uso de los recursos en las áreas de educación, servicios sociales, salud, vivienda, cultura, empleo, seguridad y ocio.
- Analizar el uso de los espacios públicos por parte de los inmigrantes y las interrelaciones en ese uso con la población autóctona.
- Analizar la percepción que tienen los inmigrantes y los autóctonos acerca de los espacios y recursos.
- Elaborar un Plan de Inmigración.

ÁREA DE FORMACIÓN

- **Proyecto de “Formación Afectivo- Sexual” (2008 y 2009)**
Instituto Madrileño del Menor y la Familia (I.M.M.F.)

Síntesis:

Proyecto de Formación Afectivo sexual y Asesoramiento Individualizado de acuerdo a las necesidades de adolescentes y/o jóvenes tutelados residentes en los centros de la red del IMMF. Este proyecto integral también aborda la formación y apoyo de los profesionales que trabajan con los menores

Objetivos:

- Diseño y puesta en marcha de Ciclos de formación y educación afectivo-sexual para educadores, púberes y adolescentes que viven y conviven en pisos y centros de protección.
- La creación de un servicio de Asesoramiento Sexológico que a partir del análisis de la realidad y de la detección de inquietudes y necesidades pueda desarrollar diferentes líneas de actuación
- Crear grupos de Formación sexológica para los educadores que conviven con los adolescentes tutelados
- Promoción de las nuevas tecnologías, en forma de Consultoría en Internet

ÁMBITO ESTATAL

ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

- **Revista Intenciones (en la actualidad y desde 2008)**

Gestionado por la Fundación GE Social para Cátedra Integra³ Grupo Educativo Universidad Camilo José Cela

Síntesis:

Es una revista digital que tiene como finalidad dar a conocer experiencias de carácter social que se vienen realizando desde asociaciones, municipios, etc., con el objeto de mejorar las condiciones de vida de distintos colectivos sociales.

Objetivos:

- Dar visibilidad a programas, servicios y experiencias de intervención social
- Posibilitar el intercambio de conocimientos entre los profesionales que les permita mejorar la intervención.
- Sensibilizar a la población acerca de las iniciativas existentes y de la necesidad de la participación ciudadana en ellas.

- **Monográfico “Jóvenes y Gestión del Riesgo” (2009)**

Ministerio de Igualdad. INJUVE

Síntesis:

El INJUVE publica desde hace años una revista sobre juventud. Son monográficos en los que se abordan temas asociados al ámbito de juventud. La Fundación GE Social participa en la coordinación del monográfico “Jóvenes y Gestión del Riesgo”

Objetivos:

- Analizar en distintos ámbitos de desarrollo de los jóvenes la gestión del riesgo desde la perspectiva de la oportunidad.

ÁREA DE FORMACIÓN

- **Curso de Experto en Dirección y Administración de Escuelas Infantiles (2010)**

Gestionado por la Fundación GE Social para Cátedra Integra³ Grupo Educativo Universidad Camilo José Cela

Con la colaboración de IDRA Servicios Educativo S.L

Síntesis

La calidad integral en los centros educativos es una exigencia de las Administraciones, de los docentes y de la ciudadanía. Son conscientes que la buena gestión de un centro es el marco imprescindible para la implementación del proyecto educativo que promueva el desarrollo psico-socioeducativo de los alumnos y alumnas. ste programa de especialización tiene como finalidad dotar de conocimientos, estrategias y habilidades para la dirección y gestión de Escuelas Infantiles a los profesionales de la educación interesados en ello.

Objetivos:

- Aprender a administrar y gestionar de forma eficaz una Escuela Infantil, desde la perspectiva de director.
- Aprender las habilidades y estrategias necesarias para buscar el equilibrio entre la rentabilidad y la satisfacción del cliente.
- Desarrollar estrategias de rentabilidad, manteniendo una política educativa coherente, basado en el bienestar de la educación de los niños y en su desarrollo integral.

- **Curso de Experto en Asesoría a Empresa Familiar /Familia Empresaria (2010)**

Gestionado por la Fundación GE Social para Cátedra Integra³ Grupo Educativo Universidad Camilo José Cela

Con la colaboración de la Fundación NEXIA

Síntesis:

Ofrecer a los profesionales que trabajan, o desean trabajar, con Familias Empresarias un espacio de formación, actualmente inexistente en el mercado, que les capacite para ofrecer una Asesoría de Empresa Familiar basada en el abordaje multidisciplinar, con pautas de relación entre familia y empresa, herramientas y experiencias necesarias para contribuir a la continuidad y al proceso de organización de la familia empresaria.

Objetivos:

- Dotar de los conocimientos, capacidades y aptitudes requeridas para afrontar procesos complejos de asesoramiento de Familia Empresaria.
- Conocer y dominar las principales herramientas y metodologías de Asesoría de Empresa Familiar con una orientación muy práctica.
- Analizar, en cada caso, las estrategias necesarias para ofrecer un servicio responsable y de calidad.
- Concienciar y conocer en profundidad la gestión de la relación entre Empresa, Familia y Patrimonio, así como las formas y modos en que se relacionan, influyen y condicionan entre sí.
- Ofrecer un ámbito de desarrollo personal como profesional, diseñado para conocerse uno mismo en mayor profundidad como principal instrumento de intervención del que dispone como asesor

- **Curso de Experto en Gestión de Servicios de Atención al Mayor (2009)**

Gestionado por la Fundación GE Social para Cátedra Integra³ Grupo Educativo Universidad Camilo José Cela

Con la colaboración del Instituto de Psicogerontología

Síntesis:

Presenta una propuesta global de formación para todos aquellos profesionales que desarrollan habitualmente su actividad en el ámbito de la gestión de los servicios de atención a las personas mayores, incidiendo, por un lado, en la formación en las áreas de gestión (administración y gestión global de centros, gestión de recursos humanos y gestión financiera de instituciones), formación de alto grado de especialización, y, por otro, en la formación en los contenidos propios de la atención sociosanitaria a las personas mayores.

Objetivos:

- Capacitar a los profesionales en la administración y gestión de centros y servicios de atención a personas mayores
- Formar a los profesionales en la gestión de los recursos humanos de centros y servicios de atención al mayor.
- Informar a los profesionales sobre los criterios fundamentales para una correcta gestión financiera de centros y servicios de atención al mayor.
- Formar a los profesionales en los recursos de atención sociosanitaria.
- Formar a los profesionales en planes y programas de actuación sociosanitaria.
- Formar a los profesionales en la intervención en higiene y atención sanitaria.

- **Curso de Postgrado Especialista en Deporte y Actividad Física Adaptada para personas con discapacidad (2008 / 2009)**

Gestionado por la Fundación GE Social para Cátedra Integra³ Grupo Educativo Universidad Camilo José Cela

Con la colaboración del Ayuntamiento de Madrid y del Consejo Superior de Deportes del Ministerio de Educación

Síntesis:

Formación y capacitación de profesionales para diseñar, planificar, desarrollar y evaluar, de manera integral, programas de gestión deportiva adaptada para personas en situación de dependencia.

Objetivos:

- Formar en planificación, implementación y evaluación de programas de deporte, inclusivos y específicos.
- Identificar las principales discapacidades relacionándolas con la práctica deportiva
- Orientar a las personas con discapacidad hacia la práctica deportiva.
- Elaborar y desarrollar un programa específico de deporte adaptado para personas con discapacidad, a partir de las herramientas básicas de la gestión deportiva.
- Conocer el deporte de alto rendimiento para personas con discapacidad.

- **Curso de Experto Universitario en “Intervención con Menores en Riesgo y Conflicto Social” (En la actualidad y desde el 2007)**

Gestionado por la Fundación GE Social para Cátedra Integra³ Grupo Educativo Universidad Camilo José Cela

Con la colaboración del Instituto de Realojo e Integración Social (IRIS), Instituto Madrileño del Menor y la Familia (IMMF), Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI) e Instituto de Adicciones Madrid +Salud (Ayuntamiento de Madrid).

Síntesis:

Propuesta global de formación a profesionales que intervienen con menores en riesgo y conflicto social o aquellos que desean hacerlo mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información.

Objetivos:

- Adquisición de conocimientos teóricos sobre el ámbito de la intervención social con menores.
- La capacitación en diseño, elaboración y gestión de programas de educación no formal.
- Habilidades y destrezas para la intervención.
- Manejo del estrés y afrontamiento de situaciones críticas con el menor.

ÁREA DE ASESORAMIENTO TÉCNICO

- **JORNADAS ESTATALES DE JUVENTUD EN ACCIÓN (2009)**

Instituto Nacional de la Juventud. Ministerio de Igualdad

Síntesis:

Diseño y asesoría técnica para la organización de las Jornadas estatales para el proyecto europeo de Juventud en Acción.

Objetivos:

- Crear un nuevo espacio de debate y trabajo sobre el programa JUVENTUD EN ACCIÓN
- Implicar a las Administraciones, asociaciones y sociedad civil en el proyecto JUVENTUD EN ACCIÓN, de forma que se consiga su participación en la organización y realización en el programa de manera permanente.
- Asentar bases de comunicación en red entre los agentes juveniles sean del ámbito público y/o privado.